

Публичный доклад
*Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа» Ленинского
муниципального района Волгоградской области за 2017
год*

Содержание

1. Общая характеристика учебного учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы.
5. Социальная активность и социальное партнерство
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Основные проблемы школы и дальнейшие пути её развития

1. Общая характеристика учебного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ ОСОШ) расположено в двухэтажном здании общей площадью 230 кв.м. по адресу: ул.им.Гагарина, д. 9, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620.

Электронный адрес: vecherka@list.ru. Тел/факс: (84478) 4-20-39.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области имеет

*Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 34Л01 № 0000627, регистрационный № 856 от 10.12.2015 г., выданную Комитетом образования и науки Волгоградской области,

*Свидетельство о государственной аккредитации: серии 34 А01 № 0000986, регистрационный № 499 от 26.05.2016, выданную Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Учредителем школы в соответствии с ее Уставом является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества от имени муниципального образования Ленинский муниципальный район Волгоградской области осуществляет администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

МКОУ ОСОШ находится в ведении и подконтрольно Отделу образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Школа расположена в центре городского поселения и является единственной в районе, дающей право получения образования гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, в различных формах: очной, заочной и т.п.

МКОУ ОСОШ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В 2016/2017 учебном году МКОУ ОСОШ работала в соответствии с действующими нормативными документами об образовании, предоставляя образовательные услуги гражданам района от 15 лет и старше, как работающим, так и неработающим. Это позволило школе быть конкурентоспособной среди других

образовательных учреждений и являться необходимым звеном в системе образования Ленинского муниципального района.

Контингент наполовину состоит из подростков 15 -17 лет, которые нигде не работают, потеряли интерес к учебе и которые направлены в МКОУ ОСОШ из общеобразовательных школ комиссией по делам несовершеннолетних.

Учащихся, более старшего возраста, работающих, имеющих собственные семьи, в школе немного меньше, они составляют примерно 49% от общего количества. Контингент учащихся нестабилен, каждый год обновляется примерно на 50%.

Таким образом, в МКОУ ОСОШ складывается довольно трудный разновозрастной контингент, основу которого составляют дети из неблагополучных, неполных семей, имеющие низкие знания.

Социальный паспорт школы

№	Наименование	Количество
1	Дети-сироты	1
2	Семьи без отца	37
3	Семьи без матери	2
4	Группа риска:	
	На учете в ОППН	2
	На внутришкольном учете	4
	Склонные к правонарушениям	11
5	Тяжело больные дети	-
6	Страдают физическими недостатками	-
7	Неблагополучные семьи	8
	родители злоупотребляют алкоголем	4
	родители не справляются с воспитанием	5
	родители, не оказывают должного внимания воспитанию	5
8	Родители-инвалиды	-
9	Родители на учете в милиции	-
10	Малообеспеченные семьи	58
11	Многодетные семьи	5
12	Дети вынужденных переселенцев	0
13	Дети безработных (оба родителя)	47

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МКОУ ОСОШ соответствует программам дневных общеобразовательных учреждений среднего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы

- основного общего образования (7-9 кл.)
- среднего общего образования (10-12 кл.)

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии школа реализует программы основного общего, среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдает аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Стратегическая цель – воспитание целостной личности на основе духовно-нравственных ценностей российской цивилизации; личности, обладающей национальным самосознанием и способностью к созидательному труду на благо Семьи, Общества и Государства.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного общего и среднего общего образования каждому ученику на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Задачи школы:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- Совершенствование системы управления школой;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического, инновационного) обеспечения образовательного процесса;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Развитие системы дополнительного образования (школа – центр дополнительного образования)

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду, сформировать у обучающихся навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Создание условий для личностного развития школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Для осуществления реализации целей образовательной программы формируется необходимая образовательная среда. Учебные кабинеты оснащаются необходимыми лабораторным оборудованием, средствами ТСО, наглядными пособиями. Успешность в обучении и воспитании обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

Аттестация учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания по итогам каждого полугодия и за учебный год.

Воспитание в школе осуществляется путем организации жизнедеятельности ребенка. В МКОУ ОСОШ используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная;
- межклассная;
- внеклассная;
- участие в работе творческих объединений;
- общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего это система школьных традиций, которые формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Немаловажную роль в школе, где много «трудных» подростков, играет воспитательная работа, которая проводилась с учетом особенности контингента учащихся. Она направлена на формирование таких нравственных качеств личности, как патриотизм, гражданственность, отзывчивость, способность к состраданию, честность, сознательное отношение к учебе.

Для воздействия на учащихся использовался воспитательный потенциал урока, индивидуальные беседы, классные тематические часы, конференции, диспуты, где обсуждались вопросы о нравственности, о культуре поведения, о патриотизме, о дружбе и любви, о религии, о вреде курения, наркомании и алкоголизма, об экологии, о значении учебы в жизни человека.

С целью расширения кругозора учащихся, воспитания у них интереса к изучаемым предметам проводятся месячники, в течение которых активизируется внеклассная работа по предмету.

Сведения о занятости обучающихся в кружках:

Кружки (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	% от общего числа обучающихся
1) Секция «Настольный теннис»	7-9	27	19%
2) Экомир	7	9	7%
3) История родного края	8	10	7%

Профилактика безнадзорности, правонарушений среди учащихся

Работа в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Первоочередной задачей являлось выявление и учёт детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, в том числе, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их возвращению в школу, выявление причин, вызывающих неуспеваемость, организация занятости учащихся в каникулярное время, вовлечение в кружки и секции.

С этой целью в сентябре проводится работа по составлению картотеки данных на учащихся «группы риска».

В результате на внутришкольном воспитательном учёте на начало учебного года состояли 4 учащихся.

Причины постановки на учёт: отсутствие своевременного контроля со стороны родителей за успеваемостью и поведением в школе, неадекватное поведение учащихся, совершение учащимися противоправных действий.

Наиболее результативные направления и формы работы с «группой риска»: повседневный контроль, проведение бесед, как с учащимися, так и с родителями.

Цифровые данные показывают, что в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, стоящих на профилактическом учёте, уменьшилось, так же, как и число неблагополучных семей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы планируется согласно *санитарно-гигиеническим требованиям*, расписание уроков составляется на основе таблицы И.Г.Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В МКОУ ОСОШ пятидневная рабочая неделя. Начало уроков в 1 смене – 8-30, во 2 смене – 13-40, продолжительность урока -40 минут, продолжительность перемен между уроками: две –по 20 минут, остальные- по 10 минут.

Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план МКОУ ОСОШ (далее - учебный план), разработан на основе Примерного учебного плана центров образования, вечерних (сменных), открытых (сменных) общеобразовательных школ Волгоградской области, утвержденного приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области № 1468 от 07.11.2013г и в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В учебном плане определено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года.

Показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 36 учебных недель.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнения государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развитие учащихся в процессе обучения.

Организация учебного процесса соответствует установленным требованиям и нормам, школьное расписание составляется на каждое полугодие.

Преподавание всех учебных предметов осуществляется по типовым программам и учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников

Состояние материально-технической базы

Для организации образовательного процесса в школе имеется 4 кабинета. Все они регулярно пополняются наглядными пособиями и оборудованием, необходимыми для обучения на современном уровне, методическими пособиями и разноуровневым дидактическим материалом.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 7 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 1 телевизор, 2 принтера, ксерокс, МФУ. В школе имеется теннисный стол. Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены на 100%.

	количество	состояние	
		оптимальное	допустимое
кабинеты:			
русского языка и литературы	1	+	
математики и информатики	1	+	
биологии и географии	1	+	
истории и обществознания	1	+	
мебель школьная (парты, стулья)	50/100	54/80	6/20
Интерактивная доска	1	1	
компьютеры	8	1	7
ноутбук	1		1
принтеры	2		2
копир	1		1
МФУ	1		1
DVD	2		2
мультимедийный проектор	2	1	1
телевизор	1		1

факс	1		1
водный диспенсер	1		1
Сплит-система	1	1	
библиотека	1		1

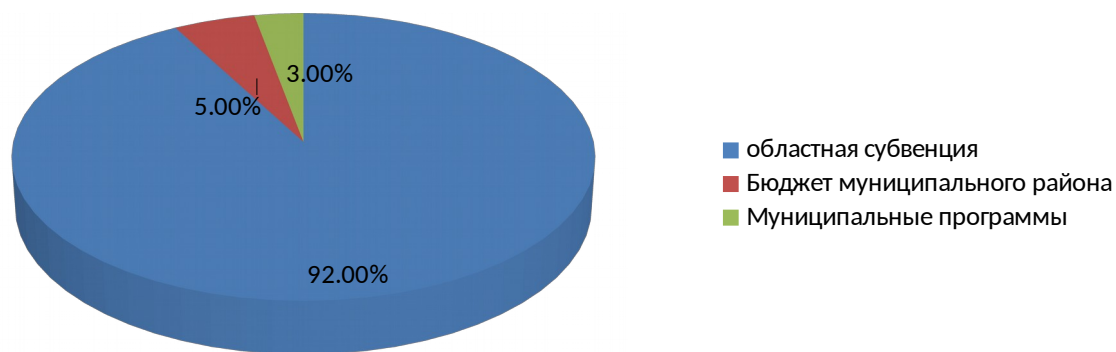
Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	8
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В локальную сеть ОУ объединены следующие пользователи

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		

Финансирование и расходование денежных средств в 2017 году



Расходование денежных средств МКОУ ОСОШ в 2017 году (тыс.руб.)

Статьи расходов	Областная субвенция	Бюджет муниципального района	Муниципальная программа «Комплекс мер по созданию безопасных условий для обучающихся»
Заработная плата и начисления	2070,228		
Учебная литература	7,6		
Бланки строгой отчетности	2,1		
Услуги связи	11,9	9	
Коммунальные услуги		71,48	
Услуги по содержанию имущества		11,8	
Прочие работы, услуги		22,3	
Прочие расходы		3,7	
Материальные запасы		4,7	
Антитеррорист. мероприятия			7,6
Противопожарные мероприятия			51,8
ИТОГО	2091,838	122,98	59,4

Результаты хозяйственной деятельности

В 2017 году в школе произведены следующие работы:

- Ремонт полового покрытия в кабинете математики
- Косметический ремонт кабинетов 1 и 2 этажа
- замена наружных светильников
- замена светильников в кабинете математики
- озеленение территории школы

Обеспечение безопасности

В школе проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Работает система тревожной сигнализации, оборудовано видеонаблюдение. Закрепленный за школой инспектор по делам несовершеннолетних совместно с администрацией школы регулярно проводит

мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся.

Безопасность учащихся при возникновении пожара, других чрезвычайных ситуаций обеспечивается наличием в школе 3 эвакуационных выходов, находящихся по всему периметру здания и обеспечивающих гарантированный беспрепятственный выход всех учащихся и сотрудников школы при возникновении опасности из любой точки здания.

Ежемесячно проводятся учения по эвакуации и учебные тренировки с учащимися и персоналом школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен противопожарный уголок в школе
2. Проведены испытания электрооборудования (прозвонка заземляющих устройств)
3. Произведена перезарядка огнетушителей
4. Ежедневно производилась проверка эвакуационных выходов.
1. Ежемесячно производилась проверка системы оповещения о пожаре.
2. Ежемесячно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
3. Ежеквартально проводились учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.
4. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции
 - б) приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
8. Проводится инструктаж всех сотрудников и учащихся 2 раза в год по мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ
10. Установлены знаки пожарной безопасности на этажах

По вопросам изучения ПДД, дорожного травматизма в 2017 году в школе проведены следующие мероприятия:

- По графику проводились классные часы «Безопасное поведение на улицах и дорогах», КВН по ПДД, беседы с привлечением инспектора ПДД
- Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Родительские собрания.
- Пятиминутки безопасности

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

1. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)
2. Обновление уголка "Ваши права дети"
3. Проведение месячников, дней профилактики.
4. Организация работы по правовому просвещению в школе.
5. Проведение тематических профилактических классных часов.
6. Организация встреч с инспекторами ПДД, специалистами служб и ведомств системы профилактики.
7. Дни здоровья (по плану)
8. Индивидуальные профилактические беседы с подростками и родителями.

9. Профилактика негативных привычек, наркомании среди несовершеннолетних.
10. Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.

Осуществляется постоянный контроль:

- ☞ режима и качества уборки классных школьных помещений в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил;
- ☞ соблюдения воздушного и светового режимов;
- ☞ подбора мебели в классах;
- ☞ регистрации актов несчастных случаев и травм.

Кадровый состав школы

Школа укомплектована кадрами. В МКОУ ОСОШ работают 8 учителей-предметников, социальный педагог

Характеристика педагогических работников по категориям.

Образование и категория	2016-2017 уч.год.	
Высшее образование	7	88%
Средне-специальное	1	12%
Соответствие занимаемой должности	2	25%
Первая категория	2	25%
Высшая категория	1	13%

Средний стаж работы педагогов - 27 лет (наибольший - 43 лет, наименьший – 11 лет).

Возрастной состав педагогов разнообразен: от 60 до 33 лет

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста, что способствует профессиональному росту педагогов.

Методическая работа

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Организация методической работы в школе ведётся на частично-поисковом уровне. Педагоги и руководители школы стремятся изменить традиционную методическую работу, активизировать участников педагогического процесса путём использования активных форм и методов. Методической основой технологии личностно-ориентированного развивающего методического процесса в школе является индивидуализация и дифференциация. Для возможности реализовать себя создаётся благоприятный психологический климат в коллективе, ведётся накопление банка данных о формирующемся у педагога индивидуальном опыте - в виде индивидуальных карт профессионального развития.

Состав обучающихся

В школе обучается 37 девочек и 105 мальчиков, 84 учащихся проживают в сельской местности. Возрастной состав учеников от 15 до 40 лет. 48% обучающихся дети из неполных семей, 13% - семьи "группы риска".

По социальному составу преобладают семьи безработных, отмечено уменьшение числа семей служащих и рабочих.

Численность учащихся

<i>год</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>динамика</i>
Начало 2014-2015 года	142	90%
Конец 2014-2015 года	128	
Начало 2015-2016 года	142	88%
Конец 2015-2016 года	125	
Начало 2016-2017 года	142	87%
Конец 2016-2017	124	

Количество классов -1, средняя наполняемость -27 учащихся

Количество групп -9 , средняя наполняемость - 12 учащихся

Возрастной состав учащихся

год	Всего	14-17 лет	18-29 лет	30 лет и старше
2014-2015	142	72	62	8
2015-2016	142	73	55	14
2016-2017	142	71	59	12

Общая характеристика участников образовательного процесса

Распределение учащихся по группам и классам

7 группа	8а группа	8б группа	9 а класс	9 б группа	10 а группа	10 б группа	11 а группа	11б группа	12 группа
9	13	13	27	18	10	10	11	10	21

Тенденция: стабильное число классов при стабильном значении наполняемости.

Продолжается постепенный рост наполняемости классов среднего звена (особенно 9 класс).

В 2016-2017 учебном году открыты классы для учащихся ПУ-47, не получающих среднее образование, а также группы для учащихся, совмещающих обучение в МКОУ ОСОШ с работой на производстве (10б, 11б группы).

4. Результаты деятельности школы

Традиционно школа обучает учащихся на двух ступенях образования – основной и средней. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Анализ аттестации выпускников средней школы (в 2016-2017 уч.г.) показал, что все выпускники школы успешно преодолели необходимый порог по русскому языку и не все преодолели набрали необходимые баллы по математике. 55% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

Итоги ЕГЭ (12 класс) – 2017 г.

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Выше min</i>	<i>Ниже min</i>		
Русский язык	11	11	0		
Математика	11	6	5		

Итоги ГИА (9 класс) – 2017 год

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Выше min</i>	<i>Ниже min</i>	
Русский язык	15	15	0	
математика	15	15	0	

Сравнительный анализ качества обучения по предметам

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	21,4 %	19,8 %	19,1 %
литература	28,7%	26,7%	24,7%
математика	22,5%	19,6%	19,3%
информатика	46,4%	52,3%	52,3%
история	33,3%	32,7%	28,7%
обществознание	38,7%	39,2%	29,3%
география	36,8%	35,3%	31,4%
физика	23,5%	19,7%	19,3%
химия	22,1%	21,3%	19,1%
биология	26,5%	24,9%	22,6%
ОБЖ	48,4%	52,3%	47,3%
искусство	42,8%	51,8%	46,8%
Физическая культура	48,6%	53,2%	46,7%
технология	41,6%	46,2%	45,4%

Анализ качества знаний учащихся

Большинство учащихся школы поступили из разных образовательных заведений с разным уровнем знаний. Поэтому особенно важно выявить уровень ЗУН учащихся с целью организации дальнейшей работы с ними. Традиционно статистическими показателями в этой работе были результаты контрольных работ в начале учебного года или промежуточной аттестации.

Анализ проверочных работ показал, что значительные «пробелы» в ЗУН есть по всем предметам:

Контроль за качеством знаний учащихся, сформированностью ЗУН осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку, алгебре и геометрии, физике и химии в начале

каждого полугодия, а также промежуточной и итоговой аттестации. Выбор форм и содержания тестовых заданий осуществлялся по материалам и в форме ЕГЭ. Главным преимуществом тестовых заданий является объективная и независимая оценка уровня обученности учащихся в соответствии с едиными образовательными стандартами. Тестовые задания разной степени сложности использовались при прохождении материала, проведении контрольных работ, промежуточной аттестации.

Использование новых форм работы, использование дифференцированного подхода к обучению дает стабильно положительные результаты



5. Социальная активность и социальное партнерство

Школа активно сотрудничает со многими службами города. Классные руководители совместно с инспектором ОПДН регулярно проводит профилактические беседы на правовые темы, также проводятся внеклассные мероприятия. Результатом этой плодотворной работы явилось то, что значительно снизился процент преступности среди учащихся школы. Школа сотрудничает с Центром занятости, подростковым клубом, медицинскими и правоохранительными учреждениями, учреждениями культуры, спортивной школой, ГИБДД.

Социальные партнеры школы решают следующие задачи:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление и развитие художественно-эстетических, вокальных, музыкальных, конструкторских способностей учащихся;
- вовлечение в детские объединения учащихся, обучающихся в средних и старших классах;
- воспитание крепких духом и телом учащихся с активной гражданской позицией;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- помощь в профильной ориентации и в профессиональном самоопределении;
- трудоустройство несовершеннолетних учащихся.

Основные приоритеты школы и дальнейшие пути развития

1. Создание необходимых условий для развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.
2. Содействовать овладению учащимися ключевых компетенций - готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Формирование воспитательной системы школы здорового образа жизни, укрепляя духовное, психическое, физическое и социальное здоровье учащихся.

4. Повышение качества образования путем развития уровня познавательных способностей, навыков учебной деятельности, мотивации к обучению.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;

- создать специальные образовательные пространства, где в процессе соответствующе организованной деятельности у обучающихся будут развиваться качества личности:

субъекта исследовательской деятельности;

субъекта проектной деятельности;

субъекта познавательной деятельности.

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;

- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения;

- направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся, уделяя особое внимание нравственно – правовому, гражданскому воспитанию и этическому образованию;

- продолжить диагностику состояния учебно – воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (обязательного минимума) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности