

Публичный доклад  
*Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Открытая (сменная)  
общеобразовательная школа» Ленинского  
муниципального района Волгоградской области за 2016  
год*

---

**Содержание**

1. Общая характеристика учебного учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы.
5. Социальная активность и социальное партнерство
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Основные проблемы школы и дальнейшие пути её развития

## 1. Общая характеристика учебного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ ОСОШ) расположено в двухэтажном здании общей площадью 230 кв.м. по адресу: ул.им.Гагарина, д. 9, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620.

Электронный адрес: [vecherka@list.ru](mailto:vecherka@list.ru). Тел/факс: (84478) 4-20-39.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области имеет

\*Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 34Л01 № 0000627, регистрационный № 856 от 10.12.2015 г., выданную Комитетом образования и науки Волгоградской области,

\*Свидетельство о государственной аккредитации: серии 34 А01 № 0000986, регистрационный № 499 от 26.05.2016, выданную Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Учредителем школы в соответствии с ее Уставом является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества от имени муниципального образования Ленинский муниципальный район Волгоградской области осуществляет администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

МКОУ ОСОШ находится в ведении и подконтрольно Отделу образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Школа расположена в центре городского поселения и является единственной в районе, дающей право получения образования гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, в различных формах: очной, заочной и т.п.

МКОУ ОСОШ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В 2015/2016 учебном году МКОУ ОСОШ работала в соответствии с действующими нормативными документами об образовании, предоставляя образовательные услуги гражданам района от 15 лет и старше, как работающим, так и неработающим. Это позволило школе быть конкурентоспособной среди других

образовательных учреждений и являться необходимым звеном в системе образования Ленинского муниципального района.

Контингент наполовину состоит из подростков 15 -17 лет, которые нигде не работают, потеряли интерес к учебе и которые направлены в МКОУ ОСОШ из общеобразовательных школ комиссией по делам несовершеннолетних.

Учащихся, более старшего возраста, работающих, имеющих собственные семьи, в школе немного меньше, они составляют примерно 49% от общего количества. Контингент учащихся нестабилен, каждый год обновляется примерно на 50%.

Таким образом, в МКОУ ОСОШ складывается довольно трудный разновозрастной контингент, основу которого составляют дети из неблагополучных, неполных семей, имеющие низкие знания.

### **Социальный паспорт школы**

№	Наименование	Количество
1	Дети-сироты	3
2	Семьи без отца	37
3	Семьи без матери	2
4	Группа риска:	
	На учете в ОППН	2
	На внутришкольном учете	4
	Склонные к правонарушениям	11
5	Тяжело больные дети	-
6	Страдают физическими недостатками	-
7	Неблагополучные семьи	8
	родители злоупотребляют алкоголем	4
	родители не справляются с воспитанием	5
	родители, не оказывают должного внимания воспитанию	5
8	Родители-инвалиды	-
9	Родители на учете в милиции	-
10	Малообеспеченные семьи	58
11	Многодетные семьи	5
12	Дети вынужденных переселенцев	0
13	Дети безработных (оба родителя)	47

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа МКОУ ОСОШ соответствует программам дневных общеобразовательных учреждений среднего образования.

## Школа реализует общеобразовательные программы

- основного общего образования (7-9 кл.)
- среднего общего образования (10-12 кл.)

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии школа реализует программы основного общего, среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдает аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

**Стратегическая цель** – воспитание целостной личности на основе духовно-нравственных ценностей российской цивилизации; личности, обладающей национальным самосознанием и способностью к созидательному труду на благо Семьи, Общества и Государства.

### **Миссия школы:**

1. Обеспечить получение основного общего и среднего общего образования каждому ученику на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

### **Задачи школы:**

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- Совершенствование системы управления школой;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического, инновационного) обеспечения образовательного процесса;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Развитие системы дополнительного образования (школа – центр дополнительного образования)

### **Задачи обучения**

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду, сформировать у обучающихся навыки самоконтроля как средства развития личности.

### **Задача воспитания**

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задача развития**

Создание условий для личностного развития школьников.

### **Задача оздоровления**

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Для осуществления реализации целей образовательной программы формируется необходимая образовательная среда. Учебные кабинеты оснащаются необходимыми лабораторным оборудованием, средствами ТСО, наглядными пособиями. Успешность в обучении и воспитании обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

Аттестация учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания по итогам каждого полугодия и за учебный год.

**Воспитание** в школе осуществляется путем организации жизнедеятельности ребенка. В МКОУ ОСОШ используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная;
- межклассная;
- внеклассная;
- участие в работе творческих объединений;
- общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего это система школьных традиций, которые формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Немаловажную роль в школе, где много «трудных» подростков, играет воспитательная работа, которая проводилась с учетом особенности контингента учащихся. Она направлена на формирование таких нравственных качеств личности, как патриотизм, гражданственность, отзывчивость, способность к состраданию, честность, сознательное отношение к учебе.

Для воздействия на учащихся использовался воспитательный потенциал урока, индивидуальные беседы, классные тематические часы, конференции, диспуты, где обсуждались вопросы о нравственности, о культуре поведения, о патриотизме, о дружбе и любви, о религии, о вреде курения, наркомании и алкоголизма, об экологии, о значении учебы в жизни человека.

С целью расширения кругозора учащихся, воспитания у них интереса к изучаемым предметам проводятся месячники, в течение которых активизируется внеклассная работа по предмету.

#### **Сведения о занятости обучающихся в кружках:**

Кружки (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	% от общего числа обучающихся
1) Секция «Настольный теннис»	7-9	27	19%
2) Психологическая служба «Откровенный разговор»	10-12	9	7%
3) Веб-дизайн (информатика)	10-12	10	7%

#### **Профилактика безнадзорности, правонарушений среди учащихся**

Работа в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Первоочередной задачей являлось выявление и учёт детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, в том числе, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их возвращению в школу, выявление причин, вызывающих неуспеваемость, организация занятости учащихся в каникулярное время, вовлечение в кружки и секции.

С этой целью в сентябре проводится работа по составлению картотеки данных на учащихся «группы риска».

В результате на внутришкольном воспитательном учёте на начало учебного года состояли 4 учащихся.

Причины постановки на учёт: отсутствие своевременного контроля со стороны родителей за успеваемостью и поведением в школе, неадекватное поведение учащихся, совершение учащимися противоправных действий.

Наиболее результативные направления и формы работы с «группой риска»: повседневный контроль, проведение бесед, как с учащимися, так и с родителями.

Цифровые данные показывают, что в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, стоящих на профилактическом учёте, уменьшилось, так же, как и число неблагополучных семей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы школы** планируется согласно *санитарно-гигиеническим требованиям*, расписание уроков составляется на основе таблицы И.Г.Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В МКОУ ОСОШ пятидневная рабочая неделя. Начало уроков в 1 смене – 8-30, во 2 смене – 13-40, продолжительность урока -40 минут, продолжительность перемен между уроками: две –по 20 минут, остальные- по 10 минут.

#### **Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план МКОУ ОСОШ (далее - учебный план), разработан на основе Примерного учебного плана центров образования, вечерних (сменных), открытых (сменных) общеобразовательных школ Волгоградской области, утвержденного приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области № 1468 от 07.11.2013г и в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В учебном плане определено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года.

Показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 36 учебных недель.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнения государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развитие учащихся в процессе обучения.

Организация учебного процесса соответствует установленным требованиям и нормам, школьное расписание составляется на каждое полугодие.

Преподавание всех учебных предметов осуществляется по типовым программам и учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников

### Состояние материально-технической базы

Для организации образовательного процесса в школе имеется 4 кабинета. Все они регулярно пополняются наглядными пособиями и оборудованием, необходимыми для обучения на современном уровне, методическими пособиями и разноуровневым дидактическим материалом.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 7 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 1 телевизор, 2 принтера, ксерокс, МФУ. В школе имеется теннисный стол. Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены на 100%.

	количество	состояние	
		оптимальное	допустимое
кабинеты:			
русского языка и литературы	1	+	
математики и информатики	1	+	
биологии и географии	1	+	
истории и обществознания	1	+	
мебель школьная (парты, стулья)	50/100	54/80	6/20
Интерактивная доска	1	1	
компьютеры	8	1	7
ноутбук	1		1
принтеры	2		2
копир	1		1
МФУ	1		1
DVD	2		2
мультимедийный проектор	2	1	1
телевизор	1		1

факс	1		1
водный диспенсер	1		1
Сплит-система	1	1	
библиотека	1		1

### Показатели информатизации образовательного процесса

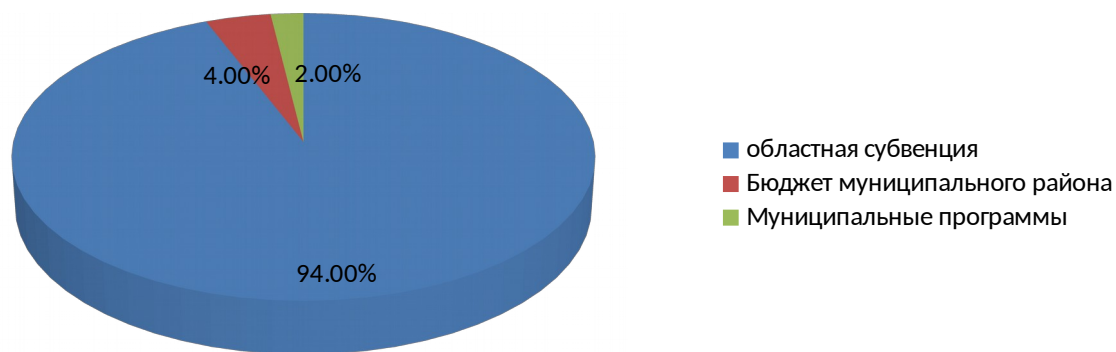
Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	8
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В локальную сеть ОУ объединены следующие пользователи

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		

## *Финансирование и расходование денежных средств в 2016 году*





**Расходование денежных средств МКОУ ОСОШ в 2016 году (тыс.руб.)**

Статьи расходов	Областная субвенция	Бюджет муниципального района	Муниципальная программа «Комплекс мер по созданию безопасных условий для обучающихся»
Заработная плата и начисления	1777,7		
Учебная литература	82,36		
Бланки строгой отчетности	3		
Услуги связи	17	7,98	
Коммунальные услуги		75,79	
Услуги по содержанию имущества		12,8	
Прочие работы, услуги		29	
Прочие расходы		8,65	
Материальные запасы		4,7	
Антитеррорист. мероприятия			7,6
Противопожарные мероприятия			28,3
<b>ИТОГО</b>	<b>1880,06</b>	<b>138,92</b>	<b>35,9</b>

## Результаты хозяйственной деятельности

В 2016 году в школе произведены следующие работы:

- Ремонт полового покрытия в кабинете математики
- Косметический ремонт кабинетов 1 и 2 этажа
- замена наружных светильников
- озеленение территории школы

## Обеспечение безопасности

В школе проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Работает система тревожной сигнализации, оборудовано видеонаблюдение. Закрепленный за школой инспектор по делам несовершеннолетних совместно с администрацией школы регулярно проводит

мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся.

Безопасность учащихся при возникновении пожара, других чрезвычайных ситуаций обеспечивается наличием в школе 3 эвакуационных выходов, находящихся по всему периметру здания и обеспечивающих гарантированный беспрепятственный выход всех учащихся и сотрудников школы при возникновении опасности из любой точки здания.

Ежемесячно проводятся учения по эвакуации и учебные тренировки с учащимися и персоналом школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2016 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. Оформлен противопожарный уголок в школе
2. Проведены испытания электрооборудования (прозвонка заземляющих устройств)
3. Произведена перезарядка огнетушителей
4. Ежедневно производилась проверка эвакуационных выходов.
1. Ежемесячно производилась проверка системы оповещения о пожаре.
2. Ежемесячно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
3. Ежеквартально проводились учебные эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения пожара.
4. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции
  - б) приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
8. Проводится инструктаж всех сотрудников и учащихся 2 раза в год по мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ
10. Установлены знаки пожарной безопасности на этажах

**По вопросам изучения ПДД, дорожного травматизма в 2016 году в школе проведены следующие мероприятия:**

- По графику проводились классные часы «Безопасное поведение на улицах и дорогах», КВН по ПДД, беседы с привлечением инспектора ПДД
- Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Родительские собрания.
- Пятиминутки безопасности

**Меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

1. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)
2. Обновление уголка "Ваши права дети"
3. Проведение месячников, дней профилактики.
4. Организация работы по правовому просвещению в школе.
5. Проведение тематических профилактических классных часов.
6. Организация встреч с инспекторами ПДД, специалистами служб и ведомств системы профилактики.
7. Дни здоровья (по плану)
8. Индивидуальные профилактические беседы с подростками и родителями.

9. Профилактика негативных привычек, наркомании среди несовершеннолетних.
10. Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.

#### **Осуществляется постоянный контроль:**

- ☞ режима и качества уборки классных школьных помещений в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил;
- ☞ соблюдения воздушного и светового режимов;
- ☞ подбора мебели в классах;
- ☞ регистрации актов несчастных случаев и травм.

### **Кадровый состав школы**

Школа укомплектована кадрами. В МКОУ ОСОШ работают 8 учителей-предметников, социальный педагог

Характеристика педагогических работников по категориям.

Образование и категория	2016-2017 уч.год.	
Высшее образование	7	88%
Средне-специальное	1	12%
Соответствие занимаемой должности	2	25%
Первая категория	2	25%
Высшая категория	1	13%

Средний стаж работы педагогов - 27 лет (наибольший - 43 лет, наименьший – 11 лет).

Возрастной состав педагогов разнообразен: от 60 до 33 лет

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста, что способствует профессиональному росту педагогов.

#### **Методическая работа**

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Организация методической работы в школе ведётся на частично-поисковом уровне. Педагоги и руководители школы стремятся изменить традиционную методическую работу, активизировать участников педагогического процесса путём использования активных форм и методов. Методической основой технологии личностно-ориентированного развивающего методического процесса в школе является индивидуализация и дифференциация. Для возможности реализовать себя создаётся благоприятный психологический климат в коллективе, ведётся накопление банка данных о формирующемся у педагога индивидуальном опыте - в виде индивидуальных карт профессионального развития.

### **Состав обучающихся**

В школе обучается 37 девочек и 105 мальчиков, 84 учащихся проживают в сельской местности. Возрастной состав учеников от 15 до 40 лет. 48% обучающихся дети из неполных семей, 13% - семьи "группы риска".

По социальному составу преобладают семьи безработных, отмечено уменьшение числа семей служащих и рабочих.

### **Численность учащихся**

<i>год</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>динамика</i>
Начало 2013-2014 года	142	87%
Конец 2013-2014 года	123	
Начало 2014-2015 года	142	90%
Конец 2014-2015 года	128	
Начало 2015-2016 года	142	88%
Конец 2015-2016 года	125	
Начало 2016-2017 года	142	

Количество классов -1, средняя наполняемость -27 учащихся

Количество групп -9 , средняя наполняемость - 12 учащихся

#### **Возрастной состав учащихся**

<b>год</b>	<b>Всего</b>	<b>14-17 лет</b>	<b>18-29 лет</b>	<b>30 лет и старше</b>
2014-2015	142	72	62	8
2015-2016	142	73	55	14
2016-2017	142	71	59	12

#### **Общая характеристика участников образовательного процесса**

##### **Распределение учащихся по группам и классам**

7 группа	8а группа	8б группа	9 а класс	9 б группа	10 а группа	10 б группа	11 а группа	11б группа	12 группа
9	13	13	27	18	10	10	11	10	21

Тенденция: стабильное число классов при стабильном значении наполняемости.

Продолжается постепенный рост наполняемости классов среднего звена (особенно 9 класс).

В 2015-2016 учебном году открыты 8б и 9б классы для учащихся ПУ-47, не получающих среднее образование, а также группы для учащихся, совмещающих обучение в МКОУ ОСОШ с работой на производстве (10б, 11б группы).

#### **4. Результаты деятельности школы**

Традиционно школа обучает учащихся на двух ступенях образования – основной и средней. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Анализ аттестации выпускников средней школы (в 2015-2016 уч.г. ) показал, что все выпускники школы успешно преодолели необходимый порог по русскому языку и не все

преодолели набрали необходимые баллы по математике. 55% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

**Итоги ЕГЭ (12 класс) – 2016 г.**

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Выше min</i>	<i>Ниже min</i>		
Русский язык	11	11	0		
Математика	11	6	5		

**Итоги ГИА (9 класс) – 2016 год**

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Выше min</i>	<i>Ниже min</i>	
Русский язык	15	15	0	
математика	15	15	0	

**Сравнительный анализ качества обучения по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
русский язык	26,3 %	21,4 %	19,8 %
литература	29,2%	28,7%	26,7%
математика	24,7%	22,5%	19,6%
информатика	42,4%	46,4%	52,3%
история	32,3%	33,3%	32,7%
обществознание	38,5%	38,7%	39,2%
география	36,3%	36,8%	35,3%
физика	23,4%	23,5%	19,7%
химия	21,8%	22,1%	21,3%
биология	27,5%	26,5%	24,9%
ОБЖ	42,8%	48,4%	52,3%
искусство	39,8%	42,8%	51,8%
Физическая культура	48,4%	48,6%	53,2%
технология	35,6%	41,6%	46,2%

**Анализ качества знаний учащихся**

Большинство учащихся школы поступили из разных образовательных заведений с разным уровнем знаний. Поэтому особенно важно выявить уровень ЗУН учащихся с целью организации дальнейшей работы с ними. Традиционно статистическими показателями в этой работе были результаты контрольных работ в начале учебного года или промежуточной аттестации.

Анализ проверочных работ показал, что значительные «пробелы» в ЗУН есть по всем предметам:

Контроль за качеством знаний учащихся, сформированностью ЗУН осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку, алгебре и геометрии, физике и химии в начале каждого полугодия, а также промежуточной и итоговой аттестации. Выбор форм и содержания тестовых заданий осуществлялся по материалам и в форме ЕГЭ. Главным преимуществом тестовых заданий является объективная и независимая оценка уровня обученности учащихся в соответствии с едиными образовательными стандартами. Тестовые задания разной степени сложности использовались при прохождении материала, проведении контрольных работ, промежуточной аттестации.

Использование новых форм работы, использование дифференцированного подхода к обучению дает стабильно положительные результаты



## 5. Социальная активность и социальное партнерство

Школа активно сотрудничает со многими службами города. Классные руководители совместно с инспектором ОПДН регулярно проводит профилактические беседы на правовые темы, также проводятся внеклассные мероприятия. Результатом этой плодотворной работы явилось то, что значительно снизился процент преступности среди учащихся школы. Школа сотрудничает с Центром занятости, подростковым клубом, медицинскими и правоохранительными учреждениями, учреждениями культуры, спортивной школой, ГИБДД. Учащиеся второй ступени параллельно с обучением в школе получают специальность на базе ПУ-47.

Социальные партнеры школы решают следующие задачи:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление и развитие художественно-эстетических, вокальных, музыкальных, конструкторских способностей учащихся;
- вовлечение в детские объединения учащихся, обучающихся в средних и старших классах;
- воспитание крепких духом и телом учащихся с активной гражданской позицией;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- помощь в профильной ориентации и в профессиональном самоопределении;
- трудоустройство несовершеннолетних учащихся.

## Основные приоритеты школы и дальнейшие пути развития

1. Создание необходимых условий для развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.

2. Содействовать овладению учащимися ключевых компетенций - готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Формирование воспитательной системы школы здорового образа жизни, укрепляя духовное, психическое, физическое и социальное здоровье учащихся.
4. Повышение качества образования путем развития уровня познавательных способностей, навыков учебной деятельности, мотивации к обучению.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;

-создать специальные образовательные пространства, где в процессе соответствующе организованной деятельности у обучающихся будут развиваться качества личности:

    субъекта исследовательской деятельности;  
    субъекта проектной деятельности;  
    субъекта познавательной деятельности.

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;

- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения;

- направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся, уделяя особое внимание нравственно – правовому, гражданскому воспитанию и этическому образованию;

- продолжить диагностику состояния учебно – воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (обязательного минимума) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности