

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по реализации ФГОС ООО
МКОУ ОСОШ на 2018– 2019 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
3. Приказ Минобрнауки РФ от **31.12.2015 №1577** “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15
5. Примерный учебный план центров образования, вечерних (сменных), открытых (сменных) общеобразовательных организаций, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях Волгоградской области для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, утвержденный приказом министерства образования и науки Волгоградской области № 1468 от 07.11.2013
6. Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Он фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- ☞ получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- ☞ формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- ☞ осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- ☞ формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- ☞ обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области **"Иностранные языки"** должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается один иностранный язык – немецкий

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- ☞ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ☞ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ☞ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ☞ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- ☞ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - ☞ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - ☞ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - ☞ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - ☞ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» должно обеспечить:

- ☞ формирование целостной научной картины мира;
- ☞ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ☞ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ☞ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ☞ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ☞ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ☞ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ☞ осознание значимости концепции устойчивого развития;
- ☞ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,

представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучаются:

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- ☞ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ☞ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ☞ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ☞ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- ☞ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ☞ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ☞ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ☞ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ☞ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- ☞ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ☞ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ☞ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ☞ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ☞ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ☞ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☞ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива .

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; может быть направлено на введение специально разработанных учебных

курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы в МКОУ ОСОШ определен в рамках 5-дневной учебной недели

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В 2018-2019 учебном году ФГОС ООО реализуется в **8а и 8б классах**

**Учебный план на 2018-2019 учебный год (ФГОС)
для заочной формы обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII а VIII б	IX	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		66	63	58	46	39	27
	Литература		44	42	39	36	39	20
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0	0	0	0
	Родная литература		0	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык		66	63	58	39	39	264
Математика и информатика	Математика		88	87				175
	Алгебра				42	42	42	126
	Геометрия				36	36	36	108
	Информатика				6	10	29	45
Общественно-научные предметы	История		44	42	39	36	29	190
	Обществознание			36	10	10	18	74
	География		44	36	39	36	36	191
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		9					9
Естественнонаучные предметы	Физика				39	36	34	109
	Химия					36	29	65
	Биология		44	36	39	36	29	184
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
	Искусство		9	9	9	6	6	39
Технология	Технология		9	9	9	9	9	45
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	9	9	18
	Физическая культура		9	9	9	9	9	45
Итого			432	432	432	432	432	2160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
	Русский язык				14	8		
	История				15	18		
	Обществознание				8	26		
	Физика				6			
	Биология				6			
	Литература				6			
	Информатика				11	8		
	География				6	0		
	Алгебра					12		
	Итого		72	72	72	72	72	360
Максимально допустимая недельная нагрузка			504	504	504	504	504	2520

Директор МКОУ СОШ



Г.Н. Крылова
Г.Н. Крылова