

Утверждаю
Директор МКОУ ОСОШ
Крылова Г.Н.
Приказ № 41-ОД от 31.08.2018

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ленинского
муниципального района Волгоградской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ ОСОШ (далее – образовательная организация) на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.06.2014; с изм. 04.06.2014);
2. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
3. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённых приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
5. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной

программы основного общего образования МКОУ ОСОШ (далее – Образовательной программы).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
2. создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 8 -х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационной модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (элективы).
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и

секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, в выходные и нерабочие праздничные дни, на периоды каникул.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации Образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся и модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (в 8 –9 классах); модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся и модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий (в 8 классах); модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной организации (в классах, где есть трудные дети, дети «группы риска» и др.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; 4 компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в

образовательной организации и за её пределами; через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения Образовательной программы. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме 5 – 15 человек. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором в начале учебного года. Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения.

Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями основной школы в форме школьного научного общества и учебных научных исследований, а также внутришкольной системы дополнительного образования, частично осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в рамках реализации ФГОС ООО

Направление деятельности	Учебный план внеурочной деятельности		
	Виды деятельности	Количество часов в неделю	
		8а кл	8б кл.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	2	2
Духовно – нравственное	Тематические классные часы	1	1
	«История родного края»	2	2

Социальное	Проектная деятельность	1	1
	«Удивительный мир профессий»	1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1
	Экомир	1	1
Итого		10	10

За пределами учебного плана внеурочной деятельности: классные часы по различным направлениям деятельности, традиционные общешкольные мероприятия, олимпиады и конкурсы