

Августовское совещание работников образования



Реализация и введение  
федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего образования  
в Волгоградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Волгоград, 2015

# Нормативная и методическая основа введения ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ"
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.

# Статистика

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>2014/2015:</b> 116538 обучающихся (50,6% от общей численности)	<b>В штатном режиме:</b> 97806 обучающихся всех 1–4-х классов  <i>урочная: 5957 учителей</i> <i>внеурочная: 7105 работников</i>	<b>В апробационном режиме:</b> 18732 обучающихся, в том числе: 5 класс - 8386 обучающихся, 165 школ 6 класс - 6952 обучающихся, 126 школ 7 класс - 3394 обучающихся, 71 школа  <i>урочная: 3305 учителей</i> <i>внеурочная: 1981 работник</i>
<b>2015/2016:</b> около 137 тысяч обучающихся	более 95 тысяч обучающихся	более 42 тысяч обучающихся



# Особенности формирования учебных планов в 2015/2016 учебном году

## 1. ФГОС

*приказы Минобрнауки России  
от 06.10.2009 № 373  
от 17.12.2010 № 1897  
от 17.05.2012 № 413*

2. Примерные основные образовательные программы НОО, ООО (<http://fgosreestr.ru/>)

1. Федеральный компонент ГОС  
*приказ Минобрнауки России  
от 05.03.2004 № 1089*

2. Федеральный БУП  
*приказ Минобрнауки России  
от 09.03.2004 № 1312*

3. Примерный учебный план  
общеобразовательных организаций ВО  
*приказ министерства образования и  
науки ВО от 07.11.2013 № 1468*

Учебный план для 1 – 4 классов  
в штатном режиме;

Учебный план для 5 классов в штатном  
режиме;  
Учебный план для 6 – 8 классов, в которых  
апробировался ФГОС ООО;

Учебный план для 6 – 9 классов, в  
которых **не** апробировался ФГОС ООО;

Учебный план для 10 – 11 классов

# Особенности формирования образовательных программ в 2015/2016 учебном году

1 класс  
2 класс  
3 класс  
4 класс

ООП НОО, разработанная в соответствии ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, а также специфики и особенностей образовательной деятельности конкретной общеобразовательной организации

5 класс  
6 класс  
7 класс  
8 класс  
9 класс

ООП ООО, разработанная в соответствии ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, а также специфики и особенностей образовательной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в случае, если в 6 – 8 классах реализуется ФГОС ООО в апробационном режиме, то в соответствующий раздел ООП ООО включается учебный план, ранее сформированный для этих классов)

10 класс  
11 класс

ОП, разработанная в соответствии с ФК ГОС, ФБУП и примерным учебным планом общеобразовательных организаций Волгоградской области

# Основные изменения в ФГОС ООО

БЫЛО	СТАЛО
<p>образовательный <u>процесс</u>; учебный <u>процесс</u>; учебно-воспитательный <u>процесс</u>;</p>	<p>образовательная <b>деятельность</b>; учебная <b>деятельность</b>; учебная <b>деятельность</b>;</p>
<p>участники образовательного <u>процесса</u>;</p>	<p>участники образовательных <b>отношений</b>;</p>
<p><del>на ступени</del> основного общего образования; значимость <u>ступени</u> общего образования; на следующей <u>ступени</u> общего образования; <u>        </u></p>	<p><b>при получении</b> основного общего образования; значимость общего образования; на следующем <b>уровне</b> общего образования;</p>
<p><u>образовательное учреждение</u>;</p>	<p><b>организация, осуществляющая образовательную деятельность</b>;</p>
<p><u>специальная</u> образовательная программа;</p>	<p><b>адаптированная</b> образовательная программа</p>

# Основные изменения в ФГОС ООО

## Общие положения

«Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, **независимо от формы получения образования и формы обучения.**

Основное общее образование может быть получено:  
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);  
вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.  
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет **пять лет**, а для лиц с **ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, **увеличивается не более чем на один год**».

## Требования к результатам освоения ООП ООО

*Метапредметные результаты:*

+ «развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими **поисковыми системами**».

*Предметные результаты:*

+ «в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **"Готов к труду и обороне"** (ГТО)»

# Основные изменения в ФГОС ООО

## Требования к структуре ООП ООО

Организационный раздел ООП ООО включает:

**учебный план** основного общего образования,

**календарный учебный график** (см. п.18.3.1.1.),

**план внеурочной деятельности** (см. п.18.3.1.2.),

**систему условий** реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

**оценочные и методические материалы**, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования **в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.**

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм** их реализации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на **дифференциации содержания** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное изучение** отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.



# Основные изменения в ФГОС ООО

## Требования к условиям реализации ООП ООО

### ***Кадровые условия:***

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

### ***Финансово-экономические условия:***

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

# Основные изменения в ФГОС ООО

## Требования к условиям реализации ООП ООО

### *Информационно-методические условия:*

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

# Мониторинг введения и реализации ФГОС

## **КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**

по вопросам реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области  
(приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780)

### **В 2014/2015 учебном году проведены:**

- мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 2015/2016 учебном году (декабрь 2014 г. – январь 2015 г.);
- мониторинг информационной доступности и структуры основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования (март 2015 г.)

# План проведения мониторинговых исследований введения и реализации ФГОС в 2015/2016 учебном году

Срок проведения	Содержание
ноябрь 2015 года	повторный мониторинг информационной доступности и структуры основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования
декабрь 2015 года	мониторинг качества результатов образования обучающихся 5-х классов
февраль 2016 года	мониторинг организации внеурочной деятельности
апрель 2016 года	мониторинг готовности к введению в апробационном режиме ФГОС СОО

# Основные задачи

➤ **Обеспечить** кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и иные **условия реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования**

➤ Обеспечить наличие в каждой школе перспективных планов повышения квалификации, предполагающих подготовку до 2020 года всех педагогических и управленческих работников школы к работе в соответствии с требованиями ФГОС

➤ Обеспечить наличие в каждой школе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также **специфики и особенностей образовательной деятельности конкретной общеобразовательной организации**

➤ Обеспечить наличие в каждой школе основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также **специфики и особенностей образовательной деятельности конкретной общеобразовательной организации**

➤ Обеспечить размещение основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования на действующем официальном сайте общеобразовательной организации

➤ Обеспечить размещение на официальном сайте органа, осуществляющего управление образованием муниципального района (городского округа), корректной ссылки на действующие официальные сайты общеобразовательных организаций